
Informe Nacional de Empleo Inclusivo INEI

2018 - 2019

Informe Nacional de Empleo Inclusivo INEI

2018 - 2019

Fundación corona



MÁS
PAÍS



Fundación
ANDI



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Ampliando Oportunidades en el Mundo

Informe Nacional de Empleo Inclusivo INEI

2018 - 2019

DIRECCIÓN INEI

Germán Barragán Agudelo
Laura Lozano Frías
Natalia Salazar Sarmiento

EQUIPO TÉCNICO INEI

José María Roldan Restrepo
Diana Estupiñán Páez
Camilo Carreño Fuentes
Sofía Leguizamo Londoño

EQUIPO DE APOYO INEI

Diego Duque Gaitán
Isabel Padilla Camargo
María Fernanda Calderón
María Paula Macías
Paulina Morales Camargo
Valentina Morales Beltrán

FUNDACIÓN CORONA

DIRECTOR EJECUTIVO

Daniel Uribe Parra

GERENTE DE EDUCACIÓN Y EMPLEO

Germán Barragán Agudelo

COORDINADORA DE MODELO

EMPLEO INCLUSIVO

Laura Lozano Frías

COORDINADORA DE PROYECTOS

EDUCACIÓN Y EMPLEO

Natalia Salazar Sarmiento

FUNDACIÓN ANDI

DIRECTORA EJECUTIVA

Catalina Martínez Guzmán

SUBDIRECTORA

Liseth Beltrán Pitta

USAID - ACDI/VOCA

DIRECTOR DE USAID - COLOMBIA

Lawrence J. Sacks

DIRECTOR DE LA OFICINA DE RECONCILIACIÓN

E INCLUSIÓN DE USAID/COLOMBIA

Michael Torreano

GERENTE DEL PROGRAMA DE ALIANZAS

PARA LA RECONCILIACIÓN DE

USAID - COLOMBIA

Laura Giraldo

DIRECTOR DE ACDI/VOCA COLOMBIA

Ricardo Amaya

SUBDIRECTORA DE ACDI/VOCA COLOMBIA

Jimena Niño

GERENTE DE OPORTUNIDADES ECONÓMICAS

ACDI/VOCA COLOMBIA

Giovanny Cuero Rincón

.Puntoaparte
bookvertising

.PUNTOAPARTE BOOKVERTISING

DIRECCIÓN EDITORIAL

Andrés Barragán

DIRECCIÓN DE ARTE

Andrés Álvarez

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Angélica Villate

Valeria Cobo

Julieta Cruz

Adriana Villegas

Paula Romero

PRIMERA EDICIÓN 2020

2019 FUNDACION CORONA

2019 FUNDACION ANDI

2019 ACDI VOCA

ISBN: 978-958-8402-40-6

Advertencia *

El uso del lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones de nuestras organizaciones. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre la manera de hacerlo en nuestro idioma. En tal sentido, con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español "o/a" para marcar la existencia de ambos sexos, hemos optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.

*Texto tomado de documentos de la Organización Internacional del Trabajo.

Fundación corona

ANDI

MÁS PAÍS

Fundación ANDI

USAID

DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

ACDI VOCA
Ampliando Oportunidades en el Mundo

Informe
Nacional de
**Empleo
Inclusivo**
INEI

2018 - 2019



PRESENTACIÓN





Fundación Corona, Fundación ANDI y el Programa de Alianzas para la Reconciliación de USAID y ACIDI/VOCA, presentan el primer Informe Nacional de Empleo Inclusivo - INEI 2018-2019. El informe se publicará anualmente con el propósito de analizar en detalle el estado del Empleo Inclusivo en Colombia.

Este informe es una apuesta de las tres entidades por poner a disposición del país herramientas que permitan visualizar una versión más comprehensiva del Empleo Inclusivo, analizar sus principales características territoriales, resaltar los numerosos esfuerzos que ya adelantan actores institucionales, y proponer líneas que faciliten el encuentro, sostenibilidad e impacto de las acciones emprendidas por dichos actores.

El INEI 2018-2019 expone las barreras que en particular enfrentan mujeres, jóvenes, grupos étnicos, personas con discapacidad, víctimas, personas en proceso de reintegración o reincorporación, población migrante y población LGTBIQ+ en su camino al mercado laboral, desde una perspectiva amplia que aborda sus trayectorias desde la educación. En este sentido, el informe analiza el panorama de 64 territorios del país en temas de educación media, educación y formación posmedia, intermediación, y empleo -condiciones del mercado laboral-. Asimismo, presenta al país una primera caracterización del ecosistema de empleo inclusivo, inventariando más de 300 iniciativas que desarrollan acciones encaminadas a la mitigación de las principales barreras que enfrentan estas poblaciones en sus trayectorias.

El documento ha sido elaborado bajo el marco de Modelo de Empleo Inclusivo, Programa lanzado por las tres entidades en 2016 y que tiene como premisa servir de mecanismo para la identificación de aprendizajes, el aceleramiento de los procesos en las ciudades y la potenciación de los esfuerzos que ya se realizan en el país.

Este primer informe es el resultado del trabajo de la Gerencia de Educación y Empleo de Fundación Corona y el equipo del Programa Modelo de Empleo Inclusivo, quienes desde el 2017 trabajaron arduamente en el desarrollo de esta primera propuesta de informe. Es también posible gracias al aporte de varios integrantes de la Familia Echavarría, quienes creyeron en el proyecto y le apostaron a la idea de desarrollar un informe que resaltara las dificultades en el acceso y la permanencia en el mercado laboral de varios segmentos poblacionales. Finalmente, es el resultado de una apuesta estratégica sostenida en el legado de Ángela Escallón y su convencimiento de la necesidad e importancia de este informe para el país.

Esperamos que el INEI sirva como punto de encuentro entre los actores que comparten la agenda de empleo inclusivo, propicie su articulación, y motive una conversación en la que cada año se analicen los principales avances, retos y aprendizajes. Todo dirigido a alcanzar resultados significativos y pronto en la tarea de mitigar las barreras que enfrentan tantas poblaciones vulnerables.



GLOSARIO

A

ACOPÍ

Asociación Colombiana de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas

ANDI

Asociación Nacional de Empresarios de Colombia

ANIF

Asociación Nacional de Instituciones Financieras

APE SENA

Agenda Pública de Empleo SENA

ARN

Agencia para la Reincorporación y Normalización

B

BID

Banco Interamericano de Desarrollo

C

CAF

Banco de Desarrollo de América Latina

CCF

Cajas de Compensación Familiar

CEPAL

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

CIUO-08 A.C

Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones adaptada para Colombia

CLEI

Ciclos Lectivos Integrados

CNA

Consejo Nacional de Acreditación

CONPES

Consejo Nacional de Política Económica y Social

D

DANE

Departamento Administrativo Nacional de Estadística

DNP

Departamento Nacional de Planeación

E

EAU

Programa Escuela Activa Urbana

ECV

Encuesta Nacional Calidad de Vida

ENUT

Encuesta Nacional de Uso de Tiempo

ENV

Encuesta Nacional de Víctimas

EPBM

Educación Preescolar, Básica y Media
Formación ETDH
Educación para el Trabajo
y Desarrollo Humano
ETET
Encuesta Sobre la Transición
de la Escuela al Trabajo

F

FARC-EP
Fuerzas Armadas Revolucionarias
de Colombia - Ejército del Pueblo
FILCO
Fuente de Información
Laboral de Colombia
FUPAD
Fundación Panamericana
para el Desarrollo

G

GEIH
Gran Encuesta Integrada de Hogares

I

ICFES
Instituto Colombiano para
la Evaluación de la Educación
IES
Institución de Educación Superior
IMISP
Índice Multidimensional de Inclusión
Social y Productiva

L

LAPOP
Proyecto de Opinión Pública
de América Latina
LGTBIQ+
Lesbianas, Gais, Transexuales,
Bisexuales e Intersexuales, Queer,
incluyendo a través del + cualquier
otra identidad que no se haya incluido
en la lista anterior

M

MEI
Modelo de Empleo Inclusivo
MEN
Ministerio de Educación Nacional
MSPS
Ministerio de Salud y Protección Social

N

NARP
Población Negra, Afrodescendiente,
Raizal y Palenquera
NINIS
Jóvenes que no estudian ni trabajan

O

OCDE
Organización para la Cooperación
y el Desarrollo Económico
OIM
Organización Internacional
para las Migraciones
OIT
Organización Internacional del Trabajo
ONG
Organización No Gubernamental

P

PcD
Población con discapacidad
PEP
Permiso Especial de Permanencia
PIB
Producto Interno Bruto
PISA
Programa Internacional para
la Evaluación de Estudiantes
PNUD
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
PPR
Población en Procesos de Reintegración

R

RAMV
Registro Administrativo
de Migrantes Venezolanos
RLCDPD
Registro de Localización y Caracteriza-
ción de Personas con Discapacidad
RUV
Registro Único de Víctimas

S

SENA
Servicio Nacional de Aprendizaje
SIBs.CO
Programa de Bonos de
Impacto Social en Colombia

SIET

Sistema de Información de
la Educación para el Trabajo
y el Desarrollo Humano
SIMAT
Sistema de Matrícula Estudiantil de
Educación Básica y Media
SISE
Sistema de Información
del Servicio Público de Empleo
SNC
Sistema Nacional de Cualificaciones
SNET
Sistema Nacional de Educación Terciaria
SNIES
Sistema Nacional de Información
de la Educación Superior
SPADIES
Sistema para la Prevención de la
Deserción de la Educación Superior
SPE
Servicio Público de Empleo

T

TD
Tasa de Desempleo
TGP
Tasa Global de Participación
TI
Tasa de Informalidad
TIC
Tecnologías de la Información
y las Comunicación
TO
Tasa de Ocupación
TyT
Técnicos profesionales y Tecnológicos
(Instituciones y programas)

U

Unidad del SPE
Unidad del Servicio Público de Empleo
UNAL
Universidad Nacional de Colombia
USAID
Agencia de los Estados Unidos
para el Desarrollo Internacional

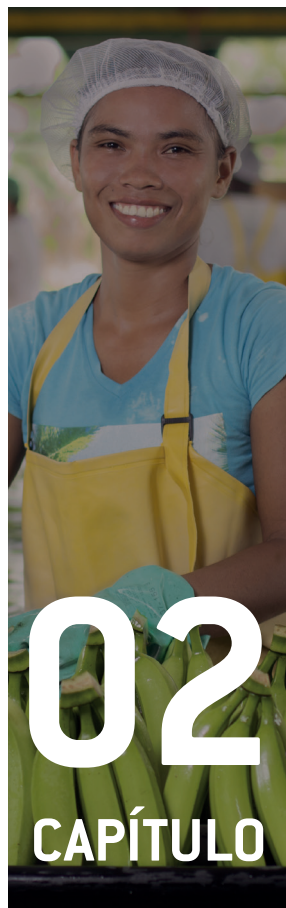
CONTENIDO



01 CAPÍTULO

**Panorama General del
Empleo Inclusivo**

Página 12



02 CAPÍTULO

Los pilares, el país en:

Página 24

-  **A** Educación media
-  **B** Educación y formación posmedia
-  **C** Intermediación
-  **D** Empleo

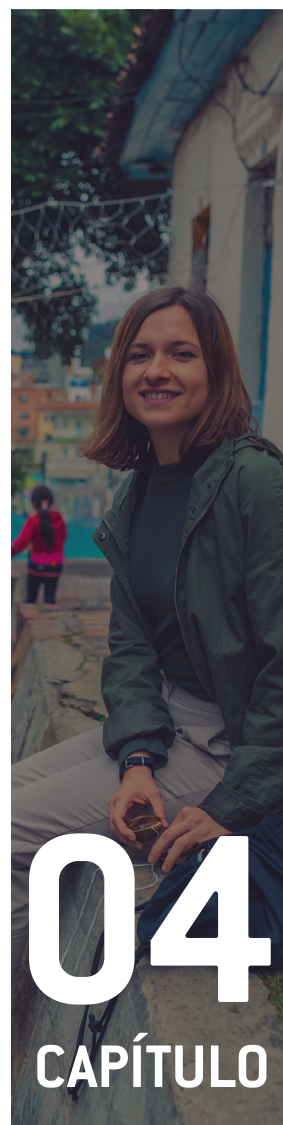


03 CAPÍTULO

**Poblaciones
Vulnerables: Segmentos
poblacionales con menor
acceso-permanencia en
el mercado laboral formal**

Página 64

-  **A** Mujeres
-  **B** Jóvenes
-  **C** Grupos étnicos
-  **D** Población víctima
-  **E** Población con discapacidad
-  **F** Personas LGBTQ+
-  **G** Población migrante
-  **H** Personas en proceso de reintegración y reincorporación



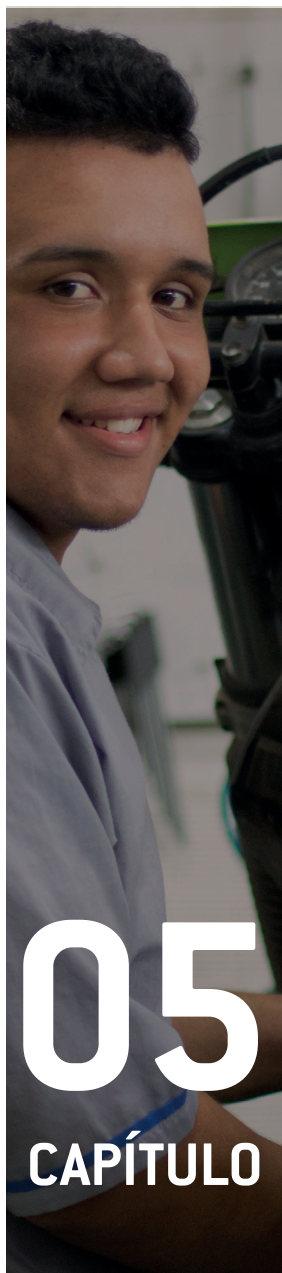
04 CAPÍTULO

**Territorios destacados
en el informe:**

Página 116

**Panorama territorial del
empleo inclusivo**

- 4.1** Bogotá
- 4.2** Medellín
- 4.3** Cali
- 4.4** Manizales
- 4.5** Región Urabá



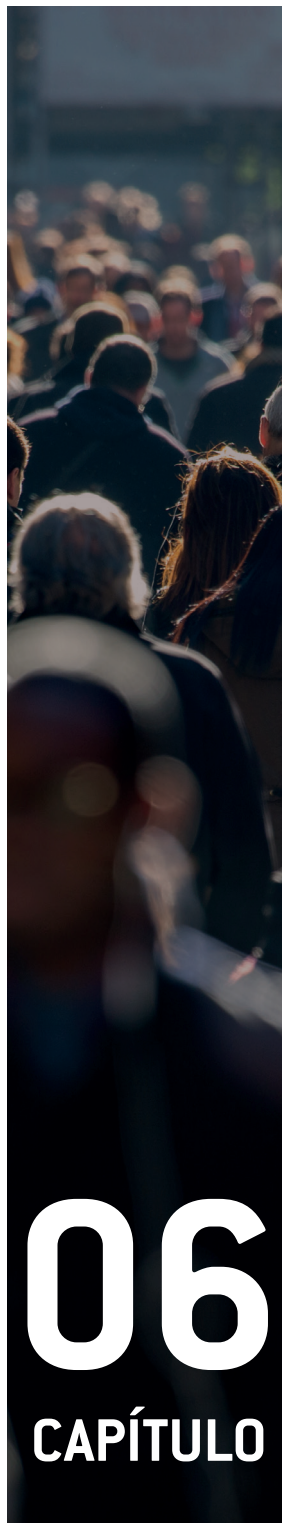
05

CAPÍTULO

**Territorios de
Empleo Inclusivo:**

Página 244

- 1 Región Pacífica- Urabá
- 2 Región Caribe - Insular
- 3 Región Andina
- 4 Región Orinoquía -
Amazonía



06

CAPÍTULO

**Mapeo de iniciativas
de Empleo Inclusivo:**

Página 262

Base conceptual
Resultados



07

CAPÍTULO

**Apéndice
Metodológico:**

Página 272



08

CAPÍTULO

Bibliografía:

Página 276